



FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
(3780 Edelény, Borsodi út 36/b. OM azonosító: 201577)

**Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,
a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről**

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83.§ (2) bekezdés *h*) pontja alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény 83. § (2) bekezdés *h*) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója által fenntartott Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola 2020/2021-es nevelési évben/tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény nevelési év/tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3529 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Bialkó Mária igazgató) mint fenntartó részéről nyilatkozom, hogy a

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
(székhely: 3780 Edelény, Borsodi út 36/b. OM azonosító: 201577)

alapító okiratában és Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellenőrzése – fenntartói helyszíni ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében – a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója Oktatás- és Nevelésügyi Osztálya részéről megtörtént.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az intézményvezető beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a 2020/2021-es nevelési évben/tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a pedagógiai program, a házirend és az SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírányzott és meghatározott feladatokat elvégezve, törvényesen működött.

Az intézmény az alábbi feladatellátási helyen működik:

Intézmény neve	OM	Címe	Fő
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola	201577	3780 Edelény, Borsodi út 36/b.	695 fő
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Oltalom Tagóvodája		3780 Edelény, Miklós Gyula út 3.	161 fő

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye (ált.isk.)			9 fő
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye (óvoda)		3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.	13 fő
Telephely művészetoktatásban:			
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye	3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.		
Homrogi Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Gergely Tagiskolája	3809 Selyeb, Kossuth u. 37.		

A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapidokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek, és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, a fenntartó és saját szabályzatainak és alapidokumentumainak, valamint a fenntartói előírásoknak megfelel.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. A csoportok, osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A személyi feltételek a működéshez biztosítottak. A tárgyi eszközök, infrastrukturális feltételek az előírások szerint rendelkezésre állnak. A nevelési-oktatási feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

1. A nevelési év/tanév közbeni gyermek/tanuló létszám változásának tendenciája, okai

Székhely

A 2020/2021-es tanévet 109 új 1. évfolyamos diákkal kezdte meg az intézmény. A tanév során hét fő érkezett és tíz fő távozott az intézményből, akik főként költözés miatt hagyták el az iskolát. Jogviszony szüneteltetését 1 diák kérte, aki tanév közben családjával külföldre költözött. A következő tanévre 121 1. osztályos tanuló iratkozott be.

Rakacaszendi Tagintézmény

Az iskola a tanévet kilenc fővel kezdte meg, mely létszám a tanév végére nyolc főre csökkent. Egy diák állami gondozásba került, egy tanuló a családjával elköltözött, majd a tanév végére visszaköltözött a településre.

A nevelési évet tizenhárom gyermekkel kezdte el az óvoda, mely létszám az év végére tizenegy főre redukálódott. Egy gyermek állami gondozásba került, egy pedig elköltözött. Reménytelen jövőképet mutat, hogy a 0-2 éves korosztályban jelenleg hat gyermek van a településen. A következő nevelési évre négy gyermeket írtak be szülei az óvodába.

Oltalom Tagóvoda

A 2020/2021-es nevelési évben az óvoda hat csoportjába 161 gyermek járt. Az év végén 58 gyermeket búcsúztattak el, ők szeptembertől iskolai tanulmányaikat kezdik meg. Az Oktatási Hivatal engedélyével három gyermek a következő nevelési évet is az óvodában tölti. A következő nevelési évre 53 gyermeket vettek előjegyzésbe.

Lemorzsolódás nem volt. Költözés miatt három gyermek hagyta el az óvodát, helyükre négy gyermek érkezett év közben.

Alapfokú Művészeti Iskola

Az iskola két telephelyen 108 fővel kezdte meg a tanévet, a létszám a tanév végére 104 főre csökkent. A lemorzsolódás oka a tanulók túlterheltsége miatt beadott megszüntetésre irányuló kérelem volt.

2. Eredmények

Székhely

Az intézmény elnyerte az Örökös Ökoiskola díjat. A MATALENT tehetségkutató mérésen a 4. osztályosok közül egy tanuló a felső 6%-ban, míg nyolc tanuló a felső 25%-ban végzett az országos listán.

A fekve nyomás diákolimpia országos döntőjében 93 kg-os súlycsoportban 1. helyezést, a First Lego League országos robotika versenyen 7. helyezést értek el az iskola tanulói.

A tanév folyamán tíz tanuló szerzett komplex középfokú angol nyelvvizsgát.

Oltalom Tagóvoda

Az óvodapedagógusok igyekeztek a nagycsoportosokat a mikrocsoportos-, valamint a fejlesztő foglalkozások alkalmával felkészíteni az iskolai életre. A fejlődés nyomon követésének eredményeit félévenként ismertették a szülőkkel, folyamatosan tájékoztatták a őket a nevelés eredményességéről, a programokról.

Alapfokú Művészeti Iskola

Grafika tanszakon számos egyházi, városi, megyei és országos rajzpályázaton vettek részt szép eredményekkel a tanulók, számos más iskola, intézmény által kiírt pályázati felhívásnak tettek eleget. Szolfézsából valamint grafika és festészetből művészeti alapvizsgát egy-egy diák tett. A zenei tanszacosok Adventi Hangoló 2020 címmel egy válogatott hanganyagot rögzítettek, amely CD-n is megjelent.

3. Nevelési év/tanév közbeni lemorzsolódás okai. A lemorzsolódás alakulásáról rövid összegzés – az OH-tól kapott szempontokra tekintettel

Székhely

A 2020/2021-es tanévben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten tíz fő volt, mely a tanulók 2,9%-a. A feladatellátási hely intézményen belüli megelőző tevékenységet folytat a tanulmányi eredmény javítása érdekében, a hiányzó alapkompenciákat pótló, fejlesztő programok biztosítása formájában, a tanulói motiváció növelése érdekében kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységeket biztosít, és segíti a mindennapi életben való eligazodást, ami segítheti az adatokban mutató veszélyeztetettségi tényezők enyhítését. Az iskola az Oktatási Hivatal bázisintézményeként aktívan együttműködik a Miskolci Pedagógiai Oktatási Központtal a korszerű pedagógiai módszerek, jó gyakorlatok széleskörű átadásában.

4. Fegyelmi problémák

A nevelési év/tanév során fegyelmi probléma nem volt, vezetői intézkedésre nem került sor.

5. Főbb óvodai/iskolai ünnepek, rendezvények, események

Székhely

A tervezett rendezvények megtartását ebben a tanévben a járványhelyzet nagymértékben korlátozta. Az intézmény igyekezett mellőzni a sok embert mozgósító eseményeket. Egyszerűen, csendesen telt el a tanév. Nem tartottak bemutató szakmai napokat, farsangi bálakat, a megtartott ünnepeket csak kivetítőn vagy tv-n keresztül nézték meg. Az egyházi ünnepeket szeptembertől novemberig osztálymisék keretében tartották meg, a templomból távol maradó osztályok az aulában, illetve az osztálytermekben nézték a liturgiát. A karácsony előtti lelkigyakorlatot több csoportban, Irotán tartották meg.

Rakacszendi Tagintézmény

Az állami ünnepekről való méltó megemlékezéseken túl, megünnepelték a főbb egyházi ünnepeket is. Szűk körben megtartották a Mikulás és a karácsonyi műsort, a koliba-, gyümölcs- és búzaszentelést.

Oltalom Tagóvoda

A nevelési évre tervezett rendezvényeket a járványügyi előírások betartásával, csoportonként tartották meg. Az óvónők igyekeztek a gyermekek érzelmeire figyelve, élményt, biztonságot nyújtani az óvodásoknak. Így került megrendezésre az állatok világnapja, a farsang, advent idején a gyertyagyújtások, karácsonykor az ajándékkészítés. A gyermeknapot és a nagycsoportosok búcsúztatását zárt körben, fotók, videók segítségével próbálták emlékezetessé tenni.

6. Felzárkózást és integrációt segítő tevékenységek, programok, pályázatok

Székhely

Az intézmény az alsó tagozaton minden évfolyamon plusz egy órát biztosít az osztályt tanítóknak azon tanulók felzárkóztatására, akik nehézséggel küzdenek az olvasás vagy a matematika területén. Első és második évfolyamon matematikából csoportbontásban plusz kompetenciafejlesztő matematika órát adnak minden tanulónak. Felső tagozaton, ha azt a szaktanár szükségesnek látja korrepetáló foglalkoztatást ajánlanak magyar nyelvből és matematikából. 8. évfolyamon felvételi előkészítő, 6. és 8. évfolyamon kompetenciafejlesztő foglalkozást nyújtanak a diákoknak. A hátrányos helyzetű tanulókkal, a tanulmányi eredmények javítása érdekében Tanodai program keretében foglalkoznak.

Az intézmény különös figyelmet fordít a tanulási nehézségek felismerésére, feltárására, azok szakszerű kezelésére, a képességek és kulcskompetenciák fejlesztésére, a tehetséges tanulók támogatására és versenyek szervezésére.

Rakacszendi Tagintézmény

A tanév során a tanulók magatartása kifogástalan volt, senki nem maradt évisméltésre. A következő szímonkérés eredményeként a hiányzások a nullára csökkentek. A tavalyi tanévben bevezetett e-napló segítségével a szülők naprakész visszajelzéseket kaphatnak a tanulók iskolában töltött tevékenységéről. Könnyedén nyomon követhetővé váltak a pedagógusoktól kapott érdemjegyek, értékelések, különböző feljegyzések (házi feladat és felszerelési hiányok, intők, dicséretes stb.) valamint a mulasztások és értesítések is.

A kapcsolattartás hatékonyabb, az ügyintézés pedig gördülékenyebbé vált. A hátrányos helyzetű családokat külön fogadóóra keretében segítették a tájékozódásban, az internet elérésben.

Az óvoda folyamatosan bővülő kézműves és fejlesztő játékokkal igyekszik fejleszteni a gyermekek finommotorikus képességeit. A nevelési év során bevezetésre került a Bee-bottal és Robot egérrel való logikai játék is. Az óvodapedagógusok a fejlesztések során igyekeznek kompenzálni a gyermekek halmozottan hátrányos helyzetéből adódó hiányosságokat, lemaradásokat.

Oltalom Tagóvoda

Az óvodapedagógusok fejlesztő, felzárkóztató foglalkozásokat szerveznek a rászoruló gyermekek számára. Heti két alkalommal BAZ Megyei Pedagógiai Szakszolgálat foglalkozik a gyermekekkel, de segítséget nyújtanak a városban működő Gyermejkölési Szolgálat szakemberei is.

7. A sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók, ellátásának alakulása, különös tekintettel az ellátási kötelezettség teljesítésére

Székhely

Az intézmény a sajátos nevelési igényű és tanulási, beilleszkedési és magatartási zavarokkal küzdő tanulók fejlesztését a szakértői vélemény alapján, egyéni fejlesztési terv szerint 2 gyógypedagógus bevonásával látja el. Egyéni és kiscsoportos formában folyik az órák szervezése. Az intézmény minden SNI-s tanuló számára biztosítja a szakértői véleményben előírt óraszám szerinti fejlesztést. A fejlesztők az egyéni feladatokon túl minden órán nagy hangsúly fektetnek az auditív és vizuális figyelem és emlékezet fejlesztésére, valamint a feladattudat erősítésére. Fontosnak tartják az egészséges énkép és önbizalom kialakítását, a kudarctűrő-képesség növelését, az önállóságra nevelést.

A tanév során a tizenegy SNI-s tanuló négy csoportban, három-három órában vett részt a foglalkozásokon, a 7.-8. osztályos tanulók részére heti négy órában biztosították az ellátást. Az egy fő halmozottan fogyatékos tanuló ellátását egyéni tanrend szerint végezték, melyben megkapta a szaktárgyi és rehabilitációs órákat is. A tanulók feladattudata a tanév végére kialakult, könnyen motiválhatóan voltak, szívesen vettek részt a foglalkozásokon.

A fejlesztések az online oktatás időszakában is zavartalanul folytatódtak, a tanulók az eKréta felületén keresztül kapták meg a feladatokat.

A tanév folyamán nyolc BTMN-es tanuló volt az intézményben, akik heti egy órában vettek részt a fejlesztő foglalkozásokon. Egyiküknek a szakértői bizottság véleménye alapján heti két órában biztosították az ellátást.

Az intézmény különösen nagy gondot fordít a gyermekvédelmi gondoskodásra szoruló gyermekek ellátására, folyamatos kapcsolatot ápol a jelzőrendszer tagjaival. A járványhelyzethez alkalmazkodva a speciális igényeket kielégítve próbálták a munkát végezni, melyben nagy segítséget jelentett a Gyermejkölési Szolgálat által delegált iskolai szociális segítő, aki az online oktatás során folyamatosan jelen volt az intézményben, így az információátadás, problémafeltárás és annak kezelése is team munkában sikeresen megvalósult. Az online oktatás ideje alatt a hátrányos helyzetű tanulók kiemelt figyelmet kaptak. Az osztályfőnökök felmérték az eszközellátottságot a tanulók körében, az iskola a lehetőségekhez mérten támogatók bevonásával eszközöket biztosított, megszervezték a papír

alapon történő feladatok kiosztását. Az intézmény megszervezte az étkezés folyamatos biztosítását, a Tanoda kéthetente élelmiszercsomagot osztott a tanulóknak.

Tehetséggondozás keretében az intézmény gyógypedagógusa a részképeség-gyengeséggel bíró, tehetséges gyermekek részére, heti két alkalommal tehetséggondozó foglalkozást tartott. A tanév során 32 gyermek kapott logopédiai- és fejlesztőfoglalkozást. Ebből a tünetmentes minősítést kapott gyermekek fejlesztése véget ért, nagy számban voltak olyanok, akik lényegesen javultak. A részben és keveset javult beszédhibák esetében a következő tanévben folytatják a logopédiai ellátást és a prevenció fejlesztést.

Rakacszei Tagintézmény

Az iskola a 2020/2021-es tanévben is aktív kapcsolatot ápolt a területi védőnővel, a Gyermekjóléti és a Családsegítő Szolgálat munkatársaival.

Az óvodában folyó pedagógiai munkát a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Edelenyi Tagintézménye szűrővizsgálatokkal segíti. A nevelési év elején logopédiai szűrést végeztek a három és az öt évesek körében, a nagycsoportosok esetében a lehetséges tanulási zavarok mérésére került sor.

Oltalom Tagóvoda

A nevelési év során két SNI-s gyermek volt az óvodában. Mindennapi nevelésüket pedagógusasszisztensek is segítik. Fejlesztésüket a szakvélemények alapján kialakított fejlesztési tervnek megfelelően, egyéni és csoportos formában gyógypedagógusok végzik.

8. A kompetenciamérés eredményeinek alakulása (a tanévben kapott adatok felhasználásával) – rövid összegzés, kiemelten, hogy az azt megelőző tanévi eredményekhez képest hogyan alakultak az eredmények

Székhely

A járvány miatt a 2019/2020-as tanévre szervezett kompetenciamérés elmaradt. A 2020/2021-es tanév folyamán a jelenléti oktatás ideje alatt a kompetencia felkészítő órákat megtartották, az intézmény igyekezett diákjait felkészíteni a mérésre. Májusban a jelenléti oktatáshoz visszatérve a felső tagozat 6. és 8. -os tanulói célnyelvi mérést írtak. Az angol célnyelvi mérés eredménye a 8. évfolyamon 88%, a 6. évfolyamon 69,75% lett. Angolból az idegen-nyelvi mérés 6. évfolyamon 81,4% lett, 8. évfolyamon 79,06%. Németből a 6. évfolyamon 62,81% lett az eredmény, míg a 8.-on 62,59%.

9. Külső ellenőrzések felsorolása, azok eredményéről rövid tájékoztatás

Székhely

A tanév során törvényességi ellenőrzés volt az intézményben, melynek célja annak megállapítása volt, hogy az iskola az alapító okiratban és működési engedélyben foglaltaknak megfelelően működik-e. Az ellenőrzést lezárult, jogszabálysértést nem állapítottak meg.

10. Óvodapedagógusok, pedagógusok esetében előírt végzettség hiánya

Székhely

Az iskola egy pedagógusa jelenleg az Eszterházy Károly Egyetem harmad éves ének-zene szakos hallgatója. A nyugdíjba vonuló kémia szakos tanárnő helyére egy kémia-biológia szakos pedagógust vett fel az intézmény.

Oltalom Tagóvoda

Az óvodában egy óvodapedagógus gyakornokként dolgozik, a többi óvónő az előírt végzettséggel rendelkezik.

11. Pedagógus előmeneteli rendszer eredményei: minősítések, önértékelés, tanfelügyeletek száma, érintett pedagógusok, eredmény, intézményi önértékelés

Székhely

A tanév során három pedagógus töltötte fel portfólióját, egyikük online sikeres minősítést szerzett. A 2021-es tanévben nyolc pedagógus jelentkezett Pedagógus II. minősítésre, két gyakornok pedig Pedagógus I. minősítésre vár. A tanév során öt pedagógus önértékelésére került sor, három pedagógus tanfelügyeletét törölték.

Oltalom Tagóvoda

A nevelési év során három pedagógus önértékelése sikeresen lezárult, egy pedagógus szeptemberben minősül, portfólióját feltöltötte.

12. Pedagógus továbbképzési program, beiskolázási terv teljesítése

Székhely

A 2020/2021-es tanévben egy pedagógus a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai karán sikeres államvizsgát tett.

Az intézmény húsz pedagógusa vett részt az Oktatási Hivatal által, az iskolában szervezett akkreditált 30 órás képzésen, a tanulási motiváció növelése témában. A továbbképzési program teljesítése folyamatos.

Oltalom Tagóvoda

A továbbképzési program keretében több óvodapedagógus részt vett a KAPI által szervezett online továbbképzésen, valamint konfliktuskezelés témában egy 10 órás képzésen. Egy óvodapedagógus a 30 órás Iskolára hangoló: az óvoda – iskola módszertani képzései című online képzést teljesítette.

13. Súlyos balesetek (alkalmazott, gyermek)

A nevelési/tanév során súlyos baleset nem történt az intézményben.

14. Tartósan távollévő óvodapedagógusok, pedagógusok, helyettesítés megoldása

Székhely

A tanév során tartósan távollévő pedagógus nem volt az intézményben.

Oltalom Tagóvoda

Egy dajka a nevelési év közben nyugdíjba vonult, helyettesítését NOKS dolgozóval oldották meg. A nevelési év során két óvodapedagógus felmentési idejét töltötte, helyettesítésüket óvodapedagógussal és pedagógiai asszisztensek bevonásával oldották meg.

15. Kitüntetések, elismerések

Az intézmény vezetőjét a köztársasági elnök állami kitüntetésben részesítette. Egy végzős tanuló Szent Katalin díjat vehetett át Atanáz püspök atyától.

16. Beruházások. Tárgyi feltételek alakulása, tárgyi eszköz beszerzések, beruházások Székhely

A tanév során egy interaktív képernyővel és a történelem szaktanteremben felállított okos TV-vel bővült az iskola eszköztára.

Rakacaszendi Tagintézmény

A székhelyintézmény tableteket biztosított a tanulók számára, sikerült biztosítani az internetelérést.

Óvodai eszközök tekintetében új játékokkal gyarapodtak a csoportok, babákat, játék konyhát és kisautókat kaptak. A csoportszoba új szőnyeggel és függönnyel gazdagodott.

Oltalom Tagóvoda

Fejlesztőjátékokkal, homokozó eszközökkel gyarapodott az óvoda, a vizuális eszközöket folyamatosan pótolják.

Alapfokú Művészeti Iskola

A tanév során minden szükséges eszköz és nyersanyag rendelkezésre állt, a Hangszercsere program keretében újabb eszközökre pályáztak.

17. Jelentős változás az intézmény életében nevelési évben/tanévben, egyéb, fontosnak tartott szempont ismertetése

Székhely

A 2020/2021-es tanévre is rányomta bélyegét a járvány. Az első hónapok a covid szabályok betartásával, a vírus kapcsán a szülőkkel való egyeztetéssel, a nyolcadikosok továbbtanulását érintő nehézségek kiküszöbölésének érdekében tett erőfeszítésekkel teltek. Az előző tanévhez hasonlóan korlátozott lehetőségek álltak rendelkezésre a közösségépítő tevékenységek terén, nagyobb jelentőséget kaptak az iskolai felvételi és a kompetenciamérési előkészítők. A végzősök osztályfőnökei online szülői értekezleten segítettek a szülőket a tanulók pályaválasztásával kapcsolatban, a rendkívüli felvételi szabályok közvetítésével, személyre szabott tanácsaikkal.

18. A tantermen kívüli digitális munkarend szerinti oktatás főbb tapasztalatai

Székhely

A tanév folyamán bevezetett digitális oktatásra való átállás könnyebben, gördülékenyebben ment tanárnak, diáknak egyaránt. Még a jelenléti oktatás ideje alatt minden tanulónak Google fiókot hoztak létre, csoportokat készítettek a Google Classroomban, megmutatták, kipróbálták az órára való bejelentkezést Meet linket keresztül. A digitális oktatás során hiányzás szinte nem volt, a feladatokat rendszeresen visszaküldték a tanulók, az online számonkérés jól működött. A szülők is elégedettek voltak, az osztályfőnökök sokat tettek azért, hogy az intézménynek reális képe legyen arról, melyik tanulónak nincsenek eszközei, vagy internet elérése, ennek megoldására az iskola készen állt.

Rakacaszendi Tagintézmény

Az előző tanévben a digitális távoktatás ideje alatt a település jellegéből adódó sajátosságok miatt az iskola pedagógusai feladatlapokat nyomtattak, amiket megfelelő védőöltözetben adtak és vettek át a tanulóktól. A diákok szülői segítséggel vagy egyedül oldották meg a feladatokat. Ez az időszak az addig tanultak szinten tartására volt elegendő.

A 2020/2021-es tanév során, az előzőekből tanulva, a székhelyintézmény tableteket és internetkártyákat biztosított a tanulóknak. A diákok megtanulták a Google Classroom és Meet használatát, gördülékenyen vették az akadályt és nagyon fogékonyan, könnyedén használták a digitalizáció adta lehetőségeket.

Az óvodában a dajkák és az óvónők ügyeletet tartottak, a családokkal rendszeresen tartották a kapcsolatot. Az óvodapedagógusok kézműves és kifestős nyomtatványokat adtak a gyermekeknek.

Ötletom Tagóvoda

A vírushelyzet miatt kihirdetett rendkívüli szünet ideje alatt ügyeleti rendben működött az óvoda, az ellátást igénylőket az előírásoknak megfelelően fogadták. Az otthon maradt gyermekek számára az óvodapedagógusok a heti rendnek megfelelő anyagokat, feladatokat online küldték a zárt facebook csoportban. Az informatikai eszközök a pedagógusok és a szülők számára is elérhetőek volt.

Alapfokú Művészeti Iskola

A tanév során bevezetett digitális oktatás ideje alatt a pedagógusok az eKréta rendszerén keresztül tartották a kapcsolatot a növendékekkel. A tanulók feladatmegoldási kedve nem csökkent, a számonkérések sem maradtak el. Gyakorlatorientált tárgyként, a zenét tanulók körében érezhető volt a személyes órák hiánya.

Összegzés

A Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskolában a 2020/2021-es nevelési évről/tanévről kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, megvalósultak.

A tervezett éves ütemezés, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása a járványügyi helyzetre való tekintettel módosult. A nevelési évben/tanévben kialakult járványügyi helyzetet az intézmény a jogszabályi előírásokat, központi rendelkezéseket betartva, a fenntartói utasítások szem előtt tartásával megfelelően kezelte.

Az intézmény működését, gazdálkodását, az alapidokumentumokat, valamint az óvodai, iskolai élet eredményeit figyelembe véve, a 2020/2021-es nevelési évben/tanévben a pedagógiai program, a munkatervi feladatok végrehajtása eredményesen megtörtént.

Bialkó Mária
Bialkó Mária
MEKIF
igazgató



dr. Nagymáthé Sarolta
dr. Nagymáthé Sarolta
Oktatás- és Nevelésügyi Osztály
osztályvezető